

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010101131010900493</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>60</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z konstrukcjami budowlanymi ? tunele drążone w podłożu twardym - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 2. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z konstrukcjami budowlanymi ? tunele drążone w podłożu miękkim - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 3. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze strukturami budowlanymi ? mosty nieruchome - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 4. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze strukturami budowlanymi ? mosty ruchome - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 5. student powinien opanować słownictwo techniczne związane ze strukturami budowlanymi - współczesne mosty i ich rozwój na przestrzeni wieków - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 6. student powinien opanować słownictwo techniczne związane z metalami i stopami - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]		
<b>Umiejętności:</b>		

1. student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]
2. student potrafi efektywnie wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]
3. student potrafi efektywnie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]
4. student potrafi efektywnie prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]
<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K03 T1A_K04 T1A_K06]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K03 T1A_K04 T1A_K06]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)	
<b>Treści programowe</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tunele i ich typy.</li> <li>- Metody drążenia tuneli w podłożu miękkim i twardym.</li> <li>- Mosty, ich rodzaje i sposoby konstrukcji.</li> <li>- Metale i stopy</li> <li>- Tworzenie wypowiedzi pisemnej (guided writing).</li> <li>- Prezentacje.</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Eliza Romaniuk, 2005. Reader Friendly Civil Engineering		
2. Richard Harwood and Ian Lodge, 2014. Chemistry		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. C.M. and D. Johnson, 1992. General Engineering		
2. Virginia Evans, 2015. Career Paths, Constructoion II. Roads and Highways		
3. Eliza Romaniuk, Joanna Wrana 2007. Modern Wonders for Civil Engineering		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0